



## **GROUPE DE DISCUSSION – 25 mai 2018**

### **La participation des femmes dans les organismes féministes mixtes : de la théorie à la pratique**

Animation : Caroline – Prise de note : Myriam

Votre organisme est membre de la FFQ? Vous militez dans un organisme mixte ayant pris position pour la justice sociale et l'égalité entre les hommes et les femmes? Mais – oh surprise – vous constatez que les principes féministes sont plus faciles à déclamer qu'à pratiquer? Vous en avez assez que les femmes restent confinées à certains postes, soient mal représentées dans les lieux de décision ou encore que leurs voix ne soient pas sérieusement écoutées? Vous remarquez que les pratiques mises en œuvre favorisent certaines femmes au détriment des femmes racisées, des femmes en situation de handicap, des femmes de la diversité sexuelle et de genre et que de nombreuses femmes sont laissées derrière et marginalisées? Ce groupe de discussion est pour vous!

#### **1. Bienvenue ! Tour de table**

#### **2. Présentation des objectifs du projet**

- i. Identifier les obstacles à la participation de toutes les femmes et cartographier les bonnes pratiques (année 1)
- ii. Mettre en place des changements structurels pour favoriser la participation des femmes (année 2)
- iii. Créer une boîte à outils en ligne pour toutes (année 3)
- iv. Organiser un forum de diffusion (année 3)

#### **3. Présentation des objectifs du groupe de discussion**

Dans le cadre de l'objectif i et à partir des expériences des participantes, discuter :

- a. des obstacles rencontrés par les participantes
- b. des bonnes pratiques utilisées par les participantes
- c. des stratégies pour les mettre en place



#### 4. Discussion collective :

a. Les **obstacles** rencontrés par les participantes

**Systemes d'oppression**  
imbriqués sur la base de : sexe,  
genre, race, classe, orientation  
sexuelle, situation de handicap,  
âge, etc.

**Inclusions/exclusions :**  
Qui est là et qui n'est pas  
là ? (dans les  
travailleuses, les  
militantes, les élues, les  
bénéficiaires du service,  
etc.)

**L'organisation des  
réunions/assemblées/lieux  
de décision :** (ex : mode  
d'animation, accès à la salle,  
à la parole, à l'écoute  
sérieuse, etc.)

**Division du travail  
militant :** qui fait quoi ?  
(ex : secrétariat vs  
présidence ;  
tokenisation sans réel  
pouvoir ; etc.)

**L'agenda :** sur  
quoi est-ce  
qu'on décide /  
discute /agit ?  
qu'est-ce qui est  
secondarisé ?

**L'informel :**

**Le partage inégal des  
responsabilités familiales :**

**La représentation :** qui  
parle pour qui au  
nom de qui ? (dans les  
publications, les  
activités, etc.)



b. Les **bonnes pratiques** utilisées par les participantes (avec leurs points forts et points faibles)

**Dans les structures de l'organisme :**  
Mise en place de Comités (comités femmes, comités LGBTQIA2+, etc.) ;  
Budgétiser/planifier l'accessibilité

**Systemes d'oppression**  
imbriqués sur la base de : sexe, genre, race, classe, orientation sexuelle, situation de handicap, âge, etc.

**Inclusions/exclusions :**  
Politiques d'embauche, recrutement des élues, Quotas, postes réservés,

**L'organisation des réunions/assemblées/lieux de décision :**  
micros alternés, choix des animatrices, lieux accessibles, caucus non mixtes,

**Division du travail militant :**  
Accès à des formations, Rotations de tâches,

**L'agenda :**  
Points statutaires à l'agenda, campagnes de sensibilisation, priorisation des réalités vécues par les personnes aux marges,

**L'informel :**  
formation anti-oppressives pour tous/toutes, stratégies pour rendre l'informel accessible,

**Le partage inégal des responsabilités familiales :**  
services de garde, remboursement des frais de garde, heures des réunions, télétravail,

**La représentation :**  
Plusieurs porte-paroles, féminisation des interventions/documents,

**Documenter la reproduction des oppressions :**



c. Les **stratégies** utilisées par les participantes pour faire adopter ces changements (avec leurs points forts et points faibles)

**Systemes d'oppression**

imbriqués sur la base de : sexe, genre, race, classe, orientation sexuelle, situation de handicap, âge, etc.

**La preuve** : état de situation, témoignages,

**La sensibilisation** : formation,

**Les modifications aux politiques, statuts et règlements**, etc. :

**La mobilisation (actions)** :

**Les alliances** :

,