

Qu'est-ce-que une économie féministe?

- **Brève trajectoire de la pensée économique et les féministes**
- **Quelques éléments d'une économie féministe**

Brève trajectoire de la pensée économique et les féministes

Au XIX siècle

- *L'économie classique et l'invisibilité des femmes*

Au XX siècle

- *les économistes classiques*
- *les économistes néoclassiques*
- *les économistes marxistes*

Des voies parallèles

Pourquoi les défis qui sont proposés par l'économie féministe n'ont pas influencé la discipline économique ?

- ***l'économie est clairement sous contrôle du paradigme néoclassique. Sans fissures***
- ***l'économie est la discipline sociale qui jouit du plus important pouvoir de contrôle dans la société. Donc masculin***
- ***la définition même d'économie la réduit à l'économie de marché. Le travail est celui que se fait en échange d'un salaire***

Quelques éléments d'une économie féministe

- *Il ne s'agit pas d'élargir les champs et les méthodes économiques déjà existants à l'intérieur de l'économie de marché*
- *« L'économie » : gestion du foyer...!*

Il s'agit :

- ***d'élaborer des nouveaux concepts***
- ***d'avoir des nouvelles perspectives d'analyse***
- ***de proposer des nouveaux indicateurs pour mesurer la richesse***

1. Des nouveaux concepts

- **Il s'agit de construire une théorie économique qu'intègre la réalité des femmes et des hommes en prenant en considération**

***la satisfaction des besoins essentiels
des êtres humains***

« Le fondement de l'économie est la satisfaction des besoins essentiels au maintien de la vie et de la qualité de la vie des personnes, tant dans le foyer que dans la société.

Il s'agit d'activités de production et de reproduction sociale réalisées tant par des femmes que par des hommes, rémunérées et non rémunérées ».

Quoi évaluer ?

- **Certaines économistes féministes donnent un sens plus large à l'économie.**
- **Elles défient les concepts classiques et construisent les liens entre marché et valeurs sociales**

En économie elles prennent en considération

- *le bien être des êtres humains. Comment il est présent dans la société ?*
- *les relations interpersonnelles familiales, communautaires, sociales, politiques, démocratiques, de travail. Quelle influence elles ont dans la vie des personnes ?*
- *les valeurs matérielles, culturelles, émotionnelles,*
- *les rapports de reproduction domestiques et sociale et de production économique. Quels liens ?*
- *la satisfaction des besoins physiques, affectifs, émotionnels, intellectuels, culturels*

2. À partir de quelles perspectives d'analyse ?

À partir de :

- *la primauté du politique sur l'économique*
- *la démocratie comme fin et comme moyen de transformation économique et sociale*
- *une conception résolument solidaire de l'économie*
- *la reconnaissance du travail invisible de reproduction sociale assumé très majoritairement par des femmes*
- *l'égalité de droit et de fait entre les femmes et les hommes*
- *le respect de l'environnement et la remise en question de la croissance économique à tout prix*

3. Des nouveaux indicateurs pour mesurer la richesse

- ***Comment mesurer le travail de reproduction sociale..? doit-il être rémunéré ? Il faut le mesurer de la même façon qu'on mesure le travail de production rémunéré? est-il productif ?***

Il y a différentes écoles de pensée :

- *néoclassique, marxiste, hétérodoxe, fonctionnaliste...et cette pluralité de discours est source de débat entre économistes féministes.*

Complexité et importance de ce débat:

- ***TRAVAIL***
- ***RICHESSSE***
- ***INDICATEURS ÉCONOMIQUES :***
 - ***PIB, taux de croissance, indices boursiers, dette publique, exportations , importations, balance de paiements, etc.***

Comment mesurer...

- ***...les relations sociales, la qualité de la vie, le sens , le bonheur, rendre visible l'ensemble de facteurs sensés quantifier et qualifier la richesse du monde ?***
- ***À suivre...!***